



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - Education
Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)
Semester: - IV
Code: - 4ED04VED1
Name: – Value Education
Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED04VED1	Value Education	2	0	0	2	2	15	0.75	35	1.5	---	-----	-----	50

Objectives...

1. વિદ્યાર્થીઓ મૂલ્યનાખ્યાલથી સ્પષ્ટ થાય અને સમજ કેળવે.
2. સાંપ્રત સમયમાં મૂલ્ય શિક્ષણની જરૂરિયાતને સમજે.
3. મૂલ્યશિક્ષણના પ્રસાર માટેના યોગ્યમાધ્યમોનો પરિચય કેળવે અને ઉપયોગ કરે.
4. વિદ્યાર્થીઓ મૂલ્ય શિક્ષણના મૂળ આધારોને જાણે.
5. મૂલ્યના માપનની પ્રવિધિઓ દ્વારા મૂલ્યોનું માપન કરી શકશે.

Code: - 4ED04VED1
Name: – Value Education

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	મૂલ્ય અને મૂલ્યશિક્ષણ ૧.૧ મૂલ્ય : અર્થ, સંકલ્પના તથા મૂલ્યના લક્ષણો અને પ્રકાર (સામાજિક, નૈતિક, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક) ૧.૨ મૂલ્યશિક્ષણની સંકલ્પના, માધ્યમ, અભિગમો : સાંપ્રત સમયમાં મૂલ્યશિક્ષણની જરૂરિયાત, મહત્ત્વ	૨૫ %
૨.	મૂલ્યશિક્ષણના મૂલાધારો અને અભિગમો ૨.૧ મૂલ્યશિક્ષણના આધાર તરીકે કુટુંબ, શાળા અને સમાજ ૨.૨વિવેચનાત્મકઅભિગમ અને સમગ્રયતા પર્યાવરણ અભિગમ	૨૫ %
૩.	મૂલ્ય અભ્યાસ દ્વારા મૂલ્યશિક્ષણ અનેમૂલ્યનું માપન/મૂલ્યાંકન ૩.૧ મૂલ્યની આવશ્યકતા, ૧૯૮૬ની નવી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિમાં સૂચિત મૂલ્યો,અભ્યાસક્રમ અને મૂલ્યશિક્ષણ ૩.૨ મૂલ્ય વર્ગીકરણ પ્રતિમાન અને મૂલ્ય વિશ્લેષણ પ્રતિમાન, માપન પ્રવિધિઓ: મુલાકાત, નિરીક્ષણ સામાજિકતામિતિ	૨૫ %
૪.	બંધારણનાં નિહિત મૂલ્યો શાળાકક્ષાએવિકસાવવાનાં મૂલ્યો ૪.૧ શાળાકક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓમાં વિકસાવવાનાં મૂલ્યો : બિનસાંપ્રદાયિકતા અને સહઅસ્તિત્વ ૪.૨ ભારતીય બંધારણમાં નિહિત મૂલ્યો	૨૫ %

Suggested Activities

૧. મૂલ્યના લક્ષણો અને પ્રકાર (સામાજિક, નૈતિક, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક)નો પ્રોજેક્ટ
૨. કોઈ એક વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની સામાજિકતામિતિ જાણવી
- ૩.બંધારણનાં નિહિતમૂલ્યોમાં શાળાકક્ષાએ વિકસાવવાનાં મૂલ્યોની યાદી બનાવી

સંદર્ભ પુસ્તકો :

1. Human Values through education by T. K. N. Gunithan(1998 1st edition), Gujarat Vidyapith, Ahmedabad.
2. The Human Values: A Task for All by Prof. M. R. Chilana (1998),Concop Publications .Co. New Delhi
3. Values Education: A Philosophical Study by N. K. Kar(1996 1st edition), The Associated Publishers, The AmbalaCantt.
4. ડરીભાઈએસ. પટેલ(૧૯૯૭ પ્રથમ આવૃત્તિ), મૂલ્ય શિક્ષણ, ગુર્જર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. ડો. રામશકલ પડિ(૨૦૦૮ ચોથી આવૃત્તિ), મૂલ્ય શિક્ષણ, અગ્રવાલ પબ્લીકેશન્સ, આગરા.
6. પ્રિ.નટુભાઈ વી. રાવલ(૨૦૧૨), વિકસતા ભારતીય સમાજમાં શિક્ષક, નીરવ પ્રકાશન, અમદાવાદ.